

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Для развития высшего образования большое значение имеет работа со школьниками, от профессионального выбора которых зависит будущее современной науки, эффективность экономики нашей страны, успех демократических процессов и формирование гражданского общества. Роли зооветеринарной деятельности в современном мире и ее значению для человечества, а также обоснованию биоэтических и деонтологических принципов ветеринарной медицины была посвящена экскурсия для школьников московских школ «Ветеринарный врач: социально-философский аспект», организованная по инициативе профессора, заведующего кафедрой философии и социально-гуманитарных наук И.С. Ларионовой и профессора, заведующего кафедрой биологии и патологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных Л.Ф. Сотниковой. Цель таких мероприятий – выявление и поддержка одаренных детей и формирование представлений о будущей специальности, воспитание профессиональной ответственности и гражданской позиции молодежи.



Экскурсию для школьников во Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных (г. Боровск) провел директор Александр Сергеевич Ушаков, выпускник нашей академии. Основными направлениями исследования института являются развитие научных основ и создание новых адаптивных систем питания продуктивных животных, физиологическая регуляция метаболизма и биосинтеза компонентов мяса и молока, биологическое обоснование и разработка методов повышения жизнеспособности животных и качества продукции, генно-инженерные и клеточные биотехнологии.

Александр Сергеевич в доступной форме рассказал об основных закономерностях процессов переваривания, всасывания питательных веществ, схематично показал расположение преджелудков у коров и овец. Школьники узнали о том, что основной задачей лаборатории энергетического питания является изучение энергетического обмена в зависимости от рациона и содержания животных.

В лаборатории белково-аминокислотного питания изучаются процессы переваривания, всасывания аминокислот, а также создаются параметры обмена веществ с целью разработки эффективных рационов для сельскохозяйственных животных. В лаборатории биохимии лактации школьники узнали о влиянии кормления животных на количество молокоотдачи. Результатом работы лабораторий является создание норм и рационов кормления. Интерес вызвали биоинженерные технологии получения животных с заданными признаками и отдел генной инженерии. В лаборатории клеточной биологии дети увидели с помощью современного микроскопа клетки крови, молока, культуры клеток, «поработали» в стерильном боксе.

В операционной можно было осмотреть разнообразное современное хирургическое оборудование и инструменты. Был проведен «мастер-класс» по вязке хирургических узлов. После посещения операционной трое из слушателей решили стать ветеринарными хирургами.

Диковинный и загадочный мир для городских школьников открылся в виварии института, где состоялась беседа об уходе за животными и основах продуктивного животноводства. Нескрываемый восторг вызвала корова Зорька – главный объект зооветеринарных исследований и экспериментов. Ей 18 лет и она прекрасно выглядит и так же себя чувствует!

Можно не сомневаться, что ряды студентов нашей академии пополнятся после посещения института благодаря личному обаянию и профессионализму его директора А.С. Ушакова, который, отложив важные дела, сам провел экскурсию и увлеченно рассказал о своем любимом деле.

**Профессор И.С. Ларионова,
профессор Л.Ф. Сотникова**